



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У2- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- общую классификацию материалов,

З2- характерные свойства и области их применения;

З3- общие сведения о строении материалов;

34- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.07 Портной и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 111 часов,

в том числе: с преподавателем 71 час;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>111</b>
<b>Обязательные аудиторные учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). - подготовка сообщений по темам. - подготовка к контрольной работе по всем изученным темам дисциплины.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>105</b>	
<b>Тема 1 Волокнистые материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1 Введение. Что такое материаловедение, что изучает материаловедение. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения. Общие сведения о строении материалов.		
	2 Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.		
	3 Натуральные волокна животного происхождения.		
	4 Химические волокна.		
	5 Неорганические волокна.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы:</b> № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознавания».	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовить сообщение на тему: «Классификация материалов» 3. Подготовка сообщения на тему: «Произрастание хлопчатника». 4. Подготовка сообщения на тему: «Шерстяные волокна».	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Основы технологии производства тканых материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Виды текстильных нитей.		
	2 Основные процессы прядения.		
	3 Ткацкое производство.		
	4 Отделка тканей.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы:</b> № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей». № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка,	<b>2</b>	

	лицевой и изнаночной сторон».		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Производство пряжи».	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	1   Определение средней плотности образцов правильной геометрической формы. Определение плотности образцов неправильной формы, насыпной плотности сыпучего материала		
	2   Волокнистый состав тканей.		
	3   Строение тканей. Переплетение тканей. Простые переплетения.		
	4   Мелкоузорчатые переплетения.		
	5   Отделка тканей. Плотность тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани.		
	6   Свойства тканей. Геометрические свойства.		
	7   Механические свойства.		
	8   Физические свойства.		
	9   Износостойкость ткани.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы:</b> № 4. «Анализ волокнистого состава тканей». № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений». № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию».	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Свойства тканей». 3. Подготовка сообщения на тему: «Влияние свойств тканей на пошив изделия». 4. Подготовка презентации на тему: «Ткацкие переплетения».	<b>4</b>		

<b>Тема 4. Классификация материалов для одежды. Их качество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	2	Общие положения. Качество материалов для одежды.		
	3	Стандартизация. Сортность материалов.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 5. Ассортимент тканей и их сортность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Ассортимент тканей. Сортность тканей.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические работы:</b> № 7. «Определение сортности ткани».		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Сортность тканей».		<b>2</b>	
<b>Тема 6. Трикотажные полотна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Общие сведения. Трикотажные переплетения. Главные переплетения.		
	2	Производственные переплетения. Рисунчатые переплетения.		
	3	Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Отрицательные свойства трикотажных полотен». 3. Подготовка сообщения на тему: «Классификация трикотажных переплетений».		<b>3</b>		

<b>Тема 7. Нетканые полотна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 8. Ассортимент других материалов для одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.		
	2	Искусственный мех. Искусственная кожа.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические работы</b>			
<b>Тема 9. Натуральные мех и кожа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Натуральный мех. Ассортимент натурального меха.		
	2	Одежные натуральные кожи.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические работы:</b> № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов».		<b>2</b>	
<b>Практические занятия</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>		

	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Одежная кожа и мех».		
<b>Тема 10. Ассортимент прикладных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b> Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.		
	<b>2</b> Отделочные материалы. Фурнитура.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы:</b> № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов».	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Ленты, тесьма, шнуры и кружево».	<b>2</b>	
<b>Тема 11. Материалы для скрепления деталей одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b> Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы:</b> № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток».	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды».	<b>2</b>	
<b>Тема 12. Характеристика материалов по назначению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b> Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.		
	<b>2</b> Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных		

		материалов для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто.		
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
		<b>Практические работы:</b> № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей». № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек». № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей». № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей». № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов».	<b>10</b>	
		<b>Практические занятия</b> Работа с тестами	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования, предъявляемые к плащевым и курточным материалам».	<b>2</b>	
<b>Тема 13.</b> <b>Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		
		<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
		<b>Практические работы:</b> № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды».	<b>2</b>	
<b>Тема 14.</b> <b>Выбор материалов для швейного изделия. Уход</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Выбор материалов для швейного изделия.		
	2	Уход за изделиями.		

за изделиями	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические работы:</b> № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто».	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Контрольная работа № 1	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка к контрольной работе по всем изученным темам дисциплины.	<b>4</b>	
	<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»:

Кабинет Основ материаловедения. Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

### **Основная литература:**

1. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с

2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

3. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; У-1 подбирать материалы по их	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы,

назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	устный опрос.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1 - ОК 9; У-2 применять материалы при выполнении работ;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; 3-1 общую классификацию материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; 3-2 характерные свойства и области их применения	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; 3-3 общие сведения о строении материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК9; 3-4 общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.