



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2023

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.
Председатель методического
объединения
Ч / Чалдаева С.Г./
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 6
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»;
Кузнецова В.Г.
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель Е. Хачалова /Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2023-2025 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. Кондратьева /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: О.А. Ценова /Ценова О.А./
Заместитель директора по УПР С.Ю. Тырнова /Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Зем. по УТР
(должность, место работы)
Терешкина О.Ю.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У2- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- общую классификацию материалов,

З2- характерные свойства и области их применения;

З3- общие сведения о строении материалов;

34- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.07 Портной и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 111 часов,

в том числе: с преподавателем 71 час;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательные аудиторные учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
- подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). - подготовка сообщений по темам. - подготовка к контрольной работе по всем изученным темам дисциплины.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		105	
Тема 1 Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	5	2
	1 Введение. Что такое материаловедение, что изучает материаловедение. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения. Общие сведения о строении материалов.		
	2 Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.		
	3 Натуральные волокна животного происхождения.		
	4 Химические волокна.		
	5 Неорганические волокна.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы: № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознавания».	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовить сообщение на тему: «Классификация материалов» 3. Подготовка сообщения на тему: «Произрастание хлопчатника». 4. Подготовка сообщения на тему: «Шерстяные волокна».	4	
Тема 2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Виды текстильных нитей.		
	2 Основные процессы прядения.		
	3 Ткацкое производство.		
	4 Отделка тканей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы: № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей». № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка,	2	

	лицевой и изнаночной сторон».		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Производство пряжи».	2	
Тема 3. Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала	9	2
	1 Определение средней плотности образцов правильной геометрической формы. Определение плотности образцов неправильной формы, насыпной плотности сыпучего материала		
	2 Волокнистый состав тканей.		
	3 Строение тканей. Переплетение тканей. Простые переплетения.		
	4 Мелкоузорчатые переплетения.		
	5 Отделка тканей. Плотность тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани.		
	6 Свойства тканей. Геометрические свойства.		
	7 Механические свойства.		
	8 Физические свойства.		
	9 Износостойкость ткани.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы: № 4. «Анализ волокнистого состава тканей». № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений». № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию».	6	
	Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Свойства тканей». 3. Подготовка сообщения на тему: «Влияние свойств тканей на пошив изделия». 4. Подготовка презентации на тему: «Ткацкие переплетения».	4		

Тема 4. Классификация материалов для одежды. Их качество	Содержание учебного материала		2	2
	2	Общие положения. Качество материалов для одежды.		
	3	Стандартизация. Сортность материалов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
	Практические занятия			
Тема 5. Ассортимент тканей и их сортность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ассортимент тканей. Сортность тканей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 7. «Определение сортности ткани».		2	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Сортность тканей».		2	
Тема 6. Трикотажные полотна	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие сведения. Трикотажные переплетения. Главные переплетения.		
	2	Производственные переплетения. Рисунчатые переплетения.		
	3	Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Отрицательные свойства трикотажных полотен». 3. Подготовка сообщения на тему: «Классификация трикотажных переплетений».		3		

Тема 7. Нетканые полотна	Содержание учебного материала		1	2
	1	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
	Практические занятия			
Тема 8. Ассортимент других материалов для одежды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.		
	2	Искусственный мех. Искусственная кожа.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
Тема 9. Натуральные мех и кожа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Натуральный мех. Ассортимент натурального меха.		
	2	Одежные натуральные кожи.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов».		2	
Практические занятия				
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Одежная кожа и мех».		
Тема 10. Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.		
	2 Отделочные материалы. Фурнитура.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы: № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов».	2	
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Ленты, тесьма, шнуры и кружево».	2	
Тема 11. Материалы для скрепления деталей одежды	Содержание учебного материала	1	2
	1 Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы: № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток».	2	
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды».	2	
Тема 12. Характеристика материалов по назначению	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.		
	2 Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных		

		материалов для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические работы: № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей». № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек». № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей». № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей». № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов».	10	
		Практические занятия Работа с тестами	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования, предъявляемые к плащевым и курточным материалам».	2	
Тема 13. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды		Содержание учебного материала	1	2
	1	Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические работы: № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».	2	
		Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды».	2	
Тема 14. Выбор материалов для швейного изделия. Уход		Содержание учебного материала	2	2
	1	Выбор материалов для швейного изделия.		
	2	Уход за изделиями.		

за изделиями	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические работы: № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто».	2	
	Практические занятия: 1. Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка к контрольной работе по всем изученным темам дисциплины.	4	
	Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса	6	
	Всего:	111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»:

Кабинет Основ материаловедения. Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с

2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

3. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; У-1 подбирать материалы по их	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы,

назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	устный опрос.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1 - ОК 9; У-2 применять материалы при выполнении работ;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; 3-1 общую классификацию материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; 3-2 характерные свойства и области их применения	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК 9; 3-3 общие сведения о строении материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ОК1- ОК9; 3-4 общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.